

# QUEL ADULTE DEVIENT-ON ? EFFETS DES EVENEMENTS DE L'ENFANCE SUR L'IDENTITE A L'AGE ADULTE

What kind of an adult one becomes? The influence of childhood on adult identity

Emmanuelle CRENNER, Insee, France

## • Problématique

L'identité se construit progressivement au cours de la vie. Le processus d'identification débute dès l'enfance. Certaines composantes de l'identité sont même déjà fixées dès notre naissance (le milieu social d'origine, le patrimoine génétique).

Dans quelle mesure les événements et changements que l'on a connus pendant l'enfance et les événements qui nous ont marqué, qu'ils soient familiaux, scolaires, résidentiels ou plus intimes, sociaux ou historiques, sont-ils déterminants dans ce processus de construction de notre identité en tant qu'adulte ?

Identity is a lifelong process that starts at infancy. Some of its components are already set at birth (social background, genetic inheritance...). To what extent do events and changes experienced as a child in all areas of life (family, school, place of residence... as well as social or historical events) impact upon identity in adulthood ?

Data are from the French national "Life history" survey (2003) that aims to understand the process of "identity construction".

## • La source : l'enquête Histoire de vie – construction des identités

L'enquête a été réalisée en 2003, auprès de 8400 individus de 18 ans ou plus, en France métropolitaine.

Le questionnaire se divise en quatre parties :

### I. La biographie

- Lieux/famille/profession
- Découpage de la vie en périodes bonnes ou mauvaises
- Mention d'événements marquants

### II. La situation actuelle

Une approche thématique mêlant caractéristiques objectives et appréciations subjectives

### III. Le regard des autres

### IV. Conclusion « qui êtes vous ? »



## • Les événements de l'enfance pris en compte

### Evénements familiaux

- La séparation des parents : 10%
- Le décès du père ou de la mère : 6%
- Ne pas avoir été élevé par ses deux parents : 20%

### Mobilité géographique

- Avoir changé plusieurs fois de commune de résidence : 20%
- Avoir vécu dans une citée ou un grand ensemble : 24%

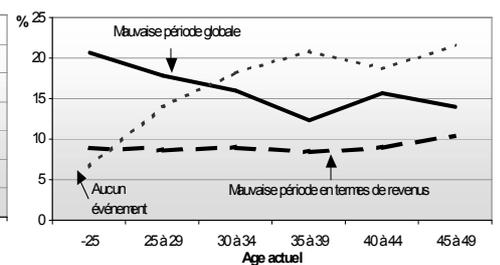
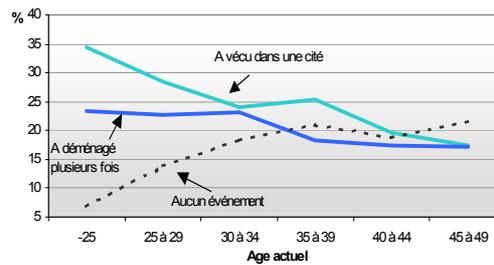
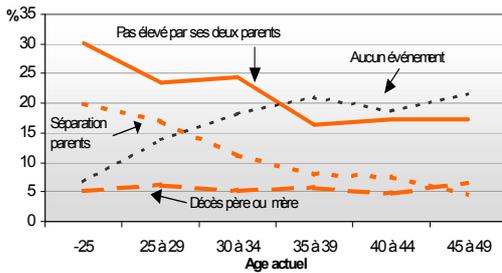
### Appréciation de l'enfance

- Avoir connu des périodes de difficultés financières : 9%
- Avoir connu des périodes globalement difficiles : 15%

• **L'enfance** est entendue comme la **période entre 0 et 14 ans**.  
• **Le champ** est réduit aux personnes âgées de **18 à 49 ans** (pour limiter les biais liés à la mortalité différentielle selon le milieu social) qui ont terminé leurs études initiales.

## • Fréquence de survenue des événements selon l'âge

La plupart des événements ont plus souvent été vécus par les générations les plus jeunes



## • Des parcours de vie plus cahotiques

Si vous deviez illustrer par un dessin ce qu'a été jusqu'à aujourd'hui votre vie, quel dessin choisiriez-vous ?

	Types de parcours					
<b>Evénements dans l'enfance</b>						
Aucun événement	19	11	37	10	4	15
Au moins un des événements	13	7	39	12	5	19
Séparation des parents	12	4	33	15	5	27
Décès du père ou de la mère	8	8	42	15	6	17
N'a pas été élevé par ses deux parents	10	5	38	12	6	23
A vécu en cité	11	7	38	12	6	21
A déménagé plusieurs fois	14	6	42	12	3	18
A connu une mauvaise période financière	9	5	43	12	5	20
A connu une mauvaise période globale	14	8	40	13	4	18
Ensemble des individus de 18 ans ou plus	16	9	38	11	4	17

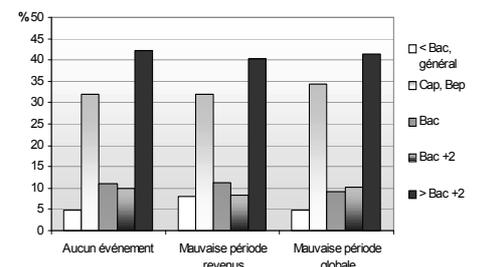
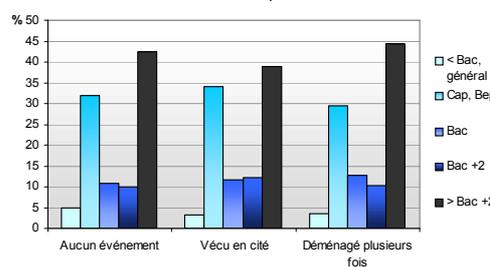
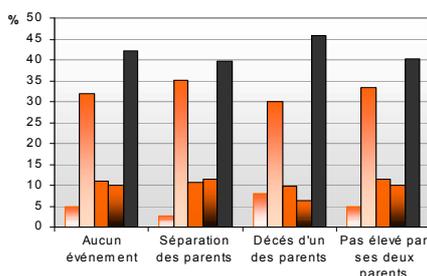
## • La survenue de ces événements influence peu la façon dont les individus se perçoivent à l'âge adulte

Parmi les différents aspects suivants de votre vie quel est celui qui permet le mieux de dire qui vous êtes ?

Evénement dans l'enfance	Domaine permettant le mieux de se définir				
	La famille	La profession	Un lieu	Les amis	Les loisirs
Aucun des événements	79	7	4	3	5
Au moins un des événements	78	7	5	3	4
Séparation des parents	74	8	3	4	6
Décès du père ou de la mère	79	7	3	5	2
N'a pas été élevé par ses deux parents	76	7	3	5	5
A déménagé plusieurs fois	77	6	4	4	5
A vécu en cité	77	5	4	3	6
A connu une mauvaise période financière	78	5	5	4	5
A connu une mauvaise période globale	74	8	5	5	5
Ensemble des individus de 18 à 49 ans	78	7	5	3	5

## • Evénements vécus dans l'enfance et niveau d'études atteint

Avoir connu ces événements dans l'enfance a peu d'effet sur le niveau d'études



### Pistes d'approfondissement :

Pour aller plus loin, il sera nécessaire de recourir à des analyses toutes choses égales par ailleurs afin de tenir compte des effets de structures en termes d'âge, et surtout de milieu social.

L'enquête permet aussi de s'intéresser aux liens entre l'enfance et d'autres aspects de l'identité, comme le rapport aux lieux et l'identité familiale par exemple.